



**UCZELNIA PAŃSTWOWA
im. Jana Grodka w Sanoku**

**INSTYTUT
MEDYCZNY**

Kierunek: FIZJOTERAPIA

**SYLABUSY
studia jednolite magisterskie**

obowiązujące w roku akademickim 2022/2023

V ROK

**dotyczące studentów rozpoczynających studia w roku akademickim
2022/2023**

Opracowane na podstawie Standardów kształcenia w zawodzie fizjoterapeuty.
Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z
dnia 26.07.2019 r.

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA V ROKU STUDIÓW:

1. Metody neurorehabilitacji
2. Metody terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej
3. Adaptowana aktywność fizyczna
4. Sport osób z niepełnosprawnościami
5. Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej
6. Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym
7. Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych
8. Seminarium dyplomowe
9. Diagnostyka obrazowa
10. Podstawy osteopatii
11. Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu- praktyka semestralna

METODY NEUROREHABILITACJI

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa modułu/ przedmiotu | Metody neurorehabilitacji |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.43.9.C |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | IX semestr, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | mgr Dorota Jarosz |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Ćwiczenia |
| 10. | Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z neurologii, anatomii, fizjologii. |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Ćwiczenia – 15 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Ćwiczenia – 1 punkt ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod neurorehabilitacyjnych i możliwościami ich zastosowań w praktyce klinicznej. • Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. • Znajomość i badanie wybranych patologii w świetle oceny wybranych metod fizjoterapeutycznych. |
| 14. | Metody dydaktyczne | Ćwiczenia: metoda pokazu – omówienie i demonstracja, praca w grupach, prezentacja multimedialna |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO); Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi. Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach; |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane zagadnienia z neuroanatomii. Wybrane zagadnienia z neurofizjologii. Diagnostyka neurologiczna, funkcjonalna dla potrzeb neurorehabilitacji. Teoretyczne podstawy współczesnych metod rehabilitacji neurologicznej. Podział metod fizjoterapeutycznych. Metody stosowane w neurorehabilitacji i terapii rozwojowej. Łącuchy mięśniowo-powięziowo-stawowe: AnatomyTrains -rys historyczny, rodzaje łańcuchów, główne zasady terapii. Metoda Neurac (NeuromuscularActivation) z wykorzystaniem urządzenia Redcord - rys historyczny, podstawy neurofizjologiczne, zamknięte i otwarte łańcuchy kinematyczne, kontrola sensomotoryczna, badania naukowe. Ćwiczenia proprioceptywne, koordynacyjne, równoważne. Podstawowe założenia metody PNF, PIR. Metoda NDT Bobath – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda SI – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda Wojty –podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda Castillo-Moralesa – prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda biofeedback – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Holistyczny model usprawniania pacjentów z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego |
| 17. | Zamierzone efekty kształcenia* | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| Umiejętności | | <ul style="list-style-type: none"> zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | |
| Kompetencje społeczne | | <ul style="list-style-type: none"> nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zemba A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003. Matyja M. Podstawy usprawnienia neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice 2005. Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty. Bielsko Biała: Alfa Medica Press, cop. 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. PZWL Warszawa 2012 wyd.1 Borkowska M. Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. PZWL 2012 Surowińska J. Metoda Wojty. Praktyczny poradnik dla rodziców. PZWL Warszawa 2013. |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------|---|
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | | |
| C.W2. | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | Ćwiczenia | Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi/aktywność na zajęciach |
| C.W7. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi/aktywność na zajęciach |
| C.W8. | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi/aktywność na zajęciach |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | |
| C.U8. | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| C.U9. | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| C.U10. | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S1. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | Ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| K.S8. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | Ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
|-------|---|-----------|---|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | |
|--|---|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (zaliczenia) | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

METODY TERAPII NEUROROZWOJOWEJ ORAZ TERAPII MANUALNEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa modułu/ przedmiotu | Metody terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.44.9.C |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | IX semestr, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | mgr Hubert Paszkiewicz |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Ćwiczenia |
| 10. | Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z neurologii, anatomii, anatomii palpacyjnej, fizjologii, biomechaniki. |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Ćwiczenia – 15 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Ćwiczenia – 1 punkt ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod neurorehabilitacyjnych i możliwościami ich zastosowań w praktyce klinicznej. • Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych. • Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych. |
| 14. | Metody dydaktyczne | Ćwiczenia: metoda pokazu – omówienie i demonstracja, praca w grupach, prezentacja multimedialna |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO); Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi. Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie projektu. Samoocena. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Metody neurofizjologiczne. Ogólne założenia. Rys historyczny. 17. Podstawowe założenia metod neurorozwojowych: <ul style="list-style-type: none"> Metoda Brunkow. Metoda Brunnström. Metoda Fay'a. Metoda neurorozwojowa NDT Bobath u dzieci. NDT Bobath u dorosłych. Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (RR Sherborne). Ortopedyczna terapia manualna (OMT). Metoda Dr. Ackermanna. Techniki tkanek miękkich. Manipulacje krótkodźwigniowe (HVLA). 18. Podstawowe pojęcia w terapii manualnej. 19. Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. 20. Podstawy biomechaniki stawów. Omówienie pojęć związanych z osteokinematyką i artrokinematyką. Ruch kości w przestrzeni. Zachowanie powierzchni stawowych –reguła wklęsło-wypukła. 21. Techniki stosowane w terapii manualnej. 22. Efekty fizjologiczne poszczególnych technik; <ul style="list-style-type: none"> Metoda Cyriaxa. Metoda Mulligana. Metoda Jacobsen. Metoda Kaltenborna – Evjenth Metoda Klappa. Metoda Maitlanda. Metoda McKenzie. 23. Terapia Manualna według IAOM –rys historyczny, rozwój medycyny manualnej w świetle współczesnych badań. |
| 17. | Zamierzone efekty kształcenia* | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> • mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem • teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii • wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| Umiejętności | | <ul style="list-style-type: none"> • zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii • obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii • wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | |
| Kompetencje społeczne | | <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej • dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | |

| | | |
|------------|---|--|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 1. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003. 5. Matyja M. Podstawy usprawnienia neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice 2005. 6. Banks K. Terapia manualna według Maitlanda. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop.2013. 7. Hing Wiwspół. Terapia manualna metodą Mulligana. Techniki terapeutyczne. Edra Urban & Partner / Elsevier. Wrocław 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. PZWL Warszawa 2012 wyd.1 5. Borkowska M. Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. PZWL 2012. 6. Narkiewicz O. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna :podręcznik dla studentów i lekarzy. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2014. 7. Petty, Nicola J. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop.2010. |
|------------|---|--|

| MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ | | | |
|--|---|-------------|--|
| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | | |
| C.W2. | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | Ćwiczenia | Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi Przygotowanie projektu |
| C.W7. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi Przygotowanie projektu |
| C.W8. | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi Przygotowanie projektu |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| C.U8. | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Sprawdzian umiejętności praktycznych studenta – planowanie i wykonanie zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| C.U9. | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Sprawdzian umiejętności praktycznych studenta – obsługa urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| C.U10. | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | Ćwiczenia | Sprawdzian umiejętności manualnych studenta z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S4. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | Ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | |
|--|---|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do kolokwium (zaliczenia) | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa modułu / przedmiotu | Adaptowana aktywność fizyczna |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.45.9.W F.45.9.C |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Przedmiot kształcenia kierunkowego Obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | IX semestr, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr Andrzej Nosiadek |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Wykłady, ćwiczenia |
| 10. | Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu oraz odpowiedni poziom sprawności ruchowej, umiejętności z zakresu gier zespołowych |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Wykłady – 15 godz. Ćwiczenia -15 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • zdobycie wiedzy z zakresu programowania aktywności ruchowej biorąc pod uwagę rodzaj i zakres niepełnosprawności • nabycie umiejętności praktycznych z zakresu programowania aktywności adaptacyjnej w procesie fizjoterapii |
| 14. | Metody dydaktyczne | Wykłady: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: praca w grupach ćwiczeniowych, film, Rodzaje narzędzi: Sprzęt multimedialny, atlasy, książki |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady – Zaliczenie z oceną , przystąpienie do zaliczenia możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z ćwiczeń Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie: wykonanie zadania praktycznego w zakresie aktywności ruchowo - adaptacyjnej, aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, omówienie zaliczenia końcowego. 2. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących kultury fizycznej, rekreacji, wychowania fizycznego specjalnego. Cele i zadania adaptowanej aktywności fizycznej. 3. Historia oraz założenia systemu Aktywnej Rehabilitacji (AR), obozy rehabilitacyjne, działalność regionalna. Miejsce tych działań w procesie kompleksowej rehabilitacji. 4. Problemy adaptacyjne osób ze specjalnymi potrzebami. Specyfika osób niepełnosprawnych sensorycznie i motorycznie. 5. Aktywność ruchowa adaptacyjna jako środek na integrację osób ze specjalnymi potrzebami ze społeczeństwem. Programowanie aktywności w procesie rehabilitacji, rekreacji i wychowaniu fizycznym. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z treściami programowymi, kryteriów zaliczenia. 2. Cel oraz specyfika prowadzenia zajęć u osób ze specjalnymi potrzebami. 3. Aktywność ruchowa osób z uszkodzeniem narządu ruchu. Sposoby asekuracji i przenoszenia osób poruszających się na wózku. Posługiwanie się wózkiem typu aktiv. 4. Sposób prowadzenia zajęć ruchowych u osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz dziećmi niepełnosprawnymi. 5. Nauka prowadzenia zajęć z uszkodzeniami narządów zmysłów. 6. Aktywność rekreacyjno – sportowa osób z wadami rozwojowymi, doskonalenie umiejętności samoobsługi w życiu codziennym. 7. Nauka umiejętności z zakresu aktywności i rekreacji osób starszych. |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się | <p>Wiedza</p> <p>Umiejętności</p> <p>Kompetencje społeczne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami • zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością • poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej • poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym • prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty • korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalik S. Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009. 2. Bednarczuk G., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Wydawnictwo PZWL 2014. 3. Rutkowska I.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010. 4. Maszczak T.: Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski. AWF Warszawa 1985. 5. Halemba P., Harmański R. Turystyka wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych AWF Katowice 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozdroń E.: Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2006. 2. Tasiemski T. Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Warszawa 2000. 3. Bolach E.: Wpływ aktywnej rehabilitacji na integrację społeczną osób po urazie rdzenia kręgowego. |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--------------------------|---|-------------|--|
| C.W11. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| C.W13. | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

| | | | |
|--------|--|-----------|--|
| C.U13. | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | ćwiczenia | zadanie praktyczne z zakresu umiejętności instruowania osób niepełnosprawnych co do adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej |
| C.U14. | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym | ćwiczenia | Zadanie praktyczne z zakresu umiejętności instruowania osób niepełnosprawnych co do samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym |

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:

| | | | |
|-------|--|----------------------|---|
| K.S3. | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S6. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne |
|--|---|
| Udział w wykładach | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
|---|---|----------------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

SPORT OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa modułu / przedmiotu | Sport osób z niepełnosprawnościami |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.46.9.W F.46.9.C |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | IX semestr, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr Andrzej Nosiadek |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Wykłady, ćwiczenia |
| 10. | Wymagania wstępne | Zdobyte wiadomości z metodyki nauczania ruchu, umiejętności z zakresu kształcenia ruchowego |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Wykłady – 15 godz. Ćwiczenia -15 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • nauczenie zasad doboru różnych form uprawiania sportu przez osoby z niepełnosprawnościami • nabycie umiejętności prowadzenia zajęć w różnych dyscyplinach sportowych osób niepełnosprawnych • poznanie specyfiki pracy oraz zagrożeń treningowych |
| 14. | Metody dydaktyczne | <p>Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie i prowadzenie zajęć, praca w grupach ćwiczeniowych, aktywność na zajęciach</p> <p>Rodzaje narzędzi: Sprzęt multimedialny, film, praca z książką</p> |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Wykłady – Zaliczenie z oceną (ZO), test pisemny</p> <p>Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie: praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej oraz omówienie zaliczenia końcowego. 2. Organizacje zajmujące się sportem osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Programy oraz formy działania poszczególnych instytucji. 3. Zasady bezpieczeństwa oraz specyfika prowadzenia zajęć ruchowych u osób ze specjalnymi potrzebami. 4. Organizacja zawodów sportowych, regulacje prawne traktujące o udziale osób niepełnosprawnych w paraolimpiadach. 5. Bezpieczeństwo i asekuracja zawodników niepełnosprawnych. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, ustalenie z prowadzącym warunków zaliczenia. 2. Podtrzymywanie sprawności ruchowej osób niepełnosprawnych jako kompleksowość leczenia. 3. Programowanie zajęć sportowych osób z niepełnosprawnością motoryczną i sensoryczną. 4. Zajęcia rekreacyjno – sportowe osób z wadami rozwojowymi, podtrzymywanie i doskonalenie potrzeb życiowych. 5. Preferowane sporty osób niepełnosprawnych ze względu na wiek, płeć oraz rodzaj niepełnosprawności. 6. Programowanie aktywności sportowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> • zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami • regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami • zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością |
| Umiejętności | | <ul style="list-style-type: none"> • poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej • prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | |
| Kompetencje społeczne | | <ul style="list-style-type: none"> • wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kowalik S.: Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej AWF Poznań 2012. 2.Kozdroń E.: Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2006. 3.Kosmol A. (red.): Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008. 4. 2.Tasiemski T. Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Warszawa 2000. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kurpiel D.: Psychospołeczne uwarunkowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym. Impuls 2011. 2. 2.Sydor M.: Wybór i eksploatacja wózka inwalidzkiego. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu. Poznań 2003. |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--------------------------|---|-------------|--|
| C.W11. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| C.W12. | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| C.W13. | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

| | | | |
|--------|--|-----------|---|
| C.U13. | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | ćwiczenia | zadanie praktyczne z zakresu umiejętności instruowania osób niepełnosprawnych co do adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej |
| A.U14. | prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | ćwiczenia | Zadanie praktyczne – prowadzenie zajęć z wybranych dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych |

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:

| | | | |
|-------|---|----------------------|---|
| K.S2. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S8. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | wykłady ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
|--|--|----------------------------|
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
|--|---|----------------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

FIZJOTERAPIA KLINICZNA W MEDYCYNIE SPORTOWEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa modułu/ przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im. J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.64.9.W F.64.9.ZP |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Przedmiot kształcenia kierunkowego obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | rok V, semestr IX |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr Jarosław Sawka mgr Hubert Paszkiewicz |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | wykłady i zajęcia praktyczne |
| 10. | Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka. |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Wykład – 15 godz.. Zajęcia praktyczne – 20 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Wykład – 1 punkt ECTS. Zajęcia praktyczne - 1 punkt ECTS. |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy w zakresie zasad fizjoterapii w ortopedii oraz działań poprawiających możliwości funkcjonalne i zwiększające aktywność społeczną osób z uszkodzeniem układu ruchu leczonych zachowawczo i chirurgicznie. |
| 14. | Metody dydaktyczne | wykład: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny. Zajęcia praktyczne: pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku, praca z pacjentem |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | wykład: egzamin Zajęcia praktyczne: zaliczenie z oceną, praktyczna weryfikacja umiejętności studenta |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | Tematy wykładów: 1. Zajęcia organizacyjne 2. Zaburzenia funkcji podporowej i ruchowej. Zniesienie ruchów w stawie, ograniczenie ruchomości stawowej, nadmiar ruchów, zaburzenia ruchowe w ujęciu funkcjonalnym, zaburzenia czynności mięśni, ból 3. Diagnostyka funkcjonalna. Badanie funkcjonalne przed i po rehabilitacji 4. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach statycznych narządu ruchu. Statyczne zniekształcenia kończyn dolnych (kolana szpotawe, kolana koślawe, stopa płaska statycznie, stopa poprzecznie płaska, paluch koślawy) u dorosłych |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| | | <p>5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach postawy i w chorobach z grupy jałowej martwicy u dorosłych</p> <p>6. Rehabilitacja i metody stosowane po amputacji kończyn</p> <p>7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach związanych z zapaleniem narządu ruchu</p> <p>8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w innych rzadkich chorobach narządu ruchu oraz sposoby posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych</p> <p>9. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nowotworowych narządu ruchu</p> <p>Tematy ćwiczeń:</p> <p>1. Badanie i ocena układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), analiza chodu oraz interpretacja uzyskanych wyników. Praktyczne zastosowanie metod rehabilitacji w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu.</p> <p>2. Rodzaje ćwiczeń, zasady doboru ćwiczeń oraz praktyczne zastosowanie wybranych elementów metod rehabilitacji w trakcie lub po zakończeniu leczenia ortopedycznego następstw choroby zwyrodnieniowej narządu ruchu w obrębie k. dolnych.</p> <p>3. Rodzaje ćwiczeń, zasady doboru ćwiczeń oraz praktyczne zastosowanie wybranych elementów metod rehabilitacji w trakcie lub po zakończeniu leczenia ortopedycznego po operacjach naprawczych narządu ruchu, przede wszystkim implantacji protez stawowych.</p> <p>4. Rodzaje ćwiczeń, zasady doboru ćwiczeń oraz praktyczne zastosowanie wybranych elementów metod rehabilitacji w trakcie lub po zakończeniu leczenia ortopedycznego następstw chorób nowotworowych narządu ruchu, zaburzeń hormonalnych, odżywczych i chorób układowych w obrębie narządu ruchu</p> |
| 17. | Zamierzone efekty kształcenia* | <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; |
| | <p>Umiejętności</p> | <ul style="list-style-type: none"> przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; |
| | <p>Kompetencje społeczne</p> | <ul style="list-style-type: none"> wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; |

| | | |
|------------|---|---|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Red. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H.: <i>Pediatrics</i>. PZWL Warszawa 2013. 2. Kwolek A.: <i>Rehabilitacja Medyczna</i>. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013. 3. Red. Kiwerski J.: <i>Rehabilitacja Medyczna</i>. PZWL Warszawa 2005 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demczyszak I., „Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego”. Podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2006. 2. Kopczyńska-Sikorska J. (red) „Normy w pediatrii” Biblioteka pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1995. 3. Nowotny J. (red.), „Podstawy fizjoterapii. Wybrane metody fizjoterapii.”, Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2005. 4. Malak R. <i>Fizjoterapia dzieci i niemowląt</i>. Forum Poznań 2014. |
|------------|---|---|

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|---|---|--------------------|---|
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | | |
| D.W1 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W8 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | |
| D.U1. | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| D.U2. | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U3 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U6 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U7 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U33 | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S2. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | wykłady zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S4. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne |
|--|---|
| Udział w wykładach | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | |
|--|---|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

PLANOWANIE FIZJOTERAPII W WIEKU ROZWOJOWYM

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa modułu / przedmiotu | Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.80.8.W F.80.9.W F.80.9.ZP |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Przedmiot kształcenia kierunkowego Obowiązkowy do zaliczenia VIII, IX semestru, IV, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | VIII, IX semestr, IV, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr hab. Agnieszka Guzik mgr Marcin Tesznar mgr Diana Kocaj -Drwięga |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Wykład, zajęcia praktyczne |
| 10. | Wymagania wstępne | Posiada wiedzę na temat podstawowych mechanizmów procesów zachodzących w organizmie człowieka. Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów człowieka, a także występujące zależności pomiędzy nimi. |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Wykład –30 godz. Zajęcia praktyczne -15 godz |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Wykład – 2 punkty ECTS Zajęcia praktyczne - 1 punkty ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania fizjoterapii w wieku rozwojowym. |
| 14. | Metody dydaktyczne | Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna Zajęcia praktyczne: pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku, praca z pacjentem Rodzaje narzędzi: Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykład – Zaliczenie (Z) – VIII semestr, Zalecenie z oceną (ZO) – IX semestr Zajęcia praktyczne – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego, praktyczna weryfikacja umiejętności studenta |

16.

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji

Wykłady:

1. Programowanie usprawniania noworodków i niemowląt w oparciu o diagnostykę: HPR. Prechtla, V.VojtyE.Köng, Brunet-Lezine.
2. Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznymi zaburzeniami posturalno-motorycznymi neurorozwojowymi w oparciu ocenę postawy ciała i poziomu rozwoju motorycznego.
3. Programowanie usprawniania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w oparciu o obserwację kliniczną.
4. Programowanie rehabilitacji dzieci z uwzględnieniem postaci mózgowego porażenia (spastyczne-niespastyczne) - rozróżnianie sztywności i spastyczności; ocena spastyczności poszczególnych grup mięśniowych.
5. Programowanie usprawniania dzieci chodzących (GMFCS I i II) z mózgowym porażeniem dziecięcym w oparciu o skalę stabilizacji tułowia (TCMS Trunk Control MovementScale) i typ chodu wg klasyfikacji M. Bonikowskiego.
6. Programowanie usprawniania dzieci z cięższymi postaciami mózgowego porażenia (GMFCS III-V) z uwzględnieniem zaopatrzenia ortopedycznego ułatwiającego pionizację.
7. Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach genetycznych, nerwowo-mięśniowych i wrodzonych wadach układu ruchu.
8. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z nieprawidłowym Rozwojem psychomotorycznym, określenie celów terapeutycznych, a także zaplanowanie właściwych działań prewencyjnych i usprawniających.
9. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z dysplazją stawu biodrowego ,określenie celów terapeutycznych, a także zaplanowanie właściwych działań prewencyjnych i usprawniających.
10. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z kręczem szyi, określenie celów terapeutycznych, a także zaplanowanie właściwych działań prewencyjnych i usprawniających.

Zajęcia praktyczne :

1. Rozpoznawanie deficytów chorych z różnymi zespołami genetycznymi, użycie testów funkcjonalnych, zaplanowanie fizjoterapii.
2. Dobór skal do oceny sposobu funkcjonowania chorego, a także umiejętność interpretacji wyników pod kątem wykorzystania ich w procesie planowania fizjoterapii pacjentów z deficytami.
3. Planowanie usprawniania o charakterze ogólnousprawniającym, z doбором adekwatnych form terapeutycznych dla dzieci z ustosunkowaniem się do chorób współistniejących.
4. Planowanie usprawniania z ustosunkowaniem się do wybranych zdolności motorycznych z doбором właściwych form aktywności.
5. Przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej, określenie celów oraz zaplanowanie Postępowania terapeutycznego dla pacjentów z dysplazją stawu biodrowego.
6. Przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej, określenie celów oraz zaplanowanie postępowania terapeutycznego dla pacjentów z różnymi zespołami genetycznymi.
7. Przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej, określenie celów oraz zaplanowanie postępowania terapeutycznego dla pacjentów z kręczem szyi.
8. Przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej, określenie celów oraz zaplanowanie postępowania terapeutycznego dla pacjentów z przepukliną oponowo- rdzeniową.
9. Przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej, określenie celów oraz zaplanowanie postępowania terapeutycznego dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.
10. Podsumowanie zajęć. Zaliczenie.

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; • Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; • Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; • Zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; • Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). |
| | | Umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; • Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; • Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; • Potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego; • Potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro-i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); |
| | | Kompetencje społeczne | <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; • Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maciąg-Tymecka L.: Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL 2013 2. Oponowicz A.: Diagnostyka funkcjonalna: przewodnik do ćwiczeń z fizjoterapii. Olsztyn 2010 3. Lust F.: Diagnostyka i terapia w pediatrii. Wrocław 1999 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w pediatrii / red. nauk. Włodzisław Kuliński, Krzysztof Zeman, przy współpr. Teresy Orlik ; [aut. I. Grażyna Banaszek et al.]. Wyd. 1 - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 2. Pediatria: diagnostyka i leczenie. T. 2 / red. William W. Hay Jr [et al. ; aut. Frank J. Accurso et al. ; tł. Marta A. Adamczyk-Korbel et al.]. Wyd. 1 pol. / red. nauk. Teresa Jackowska. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2011 | |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--------------------------|---|-------------|--|
| D.W1. | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W6. | Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W9. | Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W14. | Zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W16. | Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF. | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

| | | | |
|-------|--|--------------------|---|
| D.U2. | Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| D.U3. | Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |

| | | | |
|--|--|---|---|
| D.U7. | Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| D.U23. | Potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego; | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| D.U27. | Potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro-i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktycznych umiejętności studenta |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S1. | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S6. | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | | 1,2 | 0,8 |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
|--|---|----------------------------|
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w zajęciach praktycznych | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa modułu/ przedmiotu | Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.81.9. W F.81.9. ZP |
| 4. | Język przedmiotu | polski |
| 5. | Typ przedmiotu | obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | Rok V semestr IX |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr Marlena Rynkiewicz-Andryśkiewicz mgr Diana Kocaj – Drwiega mgr Marcin Kondyjowski |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Wykłady i zajęcia praktyczne |
| 10. | Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii i wad postawy. Znajomość wskazań i przeciwwskazań do wykonywania określonych procedur fizjoterapeutycznych |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Wykłady – 15 godz., Zajęcia praktyczne – 30 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Wykład – 1 punkt ECTS, Zajęcia praktyczne – 1 punkt ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu | <p>1. Student ma osiąść umiejętność wykonania badania dla potrzeb fizjoterapii wykorzystując wcześniej poznane metody badania. Oceniać stan funkcjonalny na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego</p> <p>2. nauka ustalania programu fizjoterapii w oparciu o wyniki badań funkcjonalnych. Dostosowywanie programu usprawniania do możliwości pacjenta, jego oczekiwań i zaleceń lekarza. Planowanie domowego programu usprawniania dla pacjenta.</p> <p>3. Modyfikowanie programu usprawniania na każdym jego etapie, by jak najbardziej indywidualnie dostosować go do pacjenta.</p> <p>4. Prowadzenie dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego</p> <p>5. Ustalanie celów krótko i długoterminowych oraz celów funkcjonalnych dalszej fizjoterapii</p> <p>6. Poznanie zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem oraz międzynarodowych standardów postępowania fizjoterapeutycznego, zgodnych z wytycznymi ICF w ustalaniu programu rehabilitacji</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | Metody dydaktyczne Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Wykład: prezentacja multimedialna Zajęcia praktyczne: pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku, praca z pacjentem</p> <p>Zaliczenie wykładów: zaliczenie z oceną Zaliczenie zajęć praktycznych: zaliczenie z oceną, praktyczna weryfikacja umiejętności studenta</p> |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programowanie fizjoterapii osób starszych. 2. Wybrane zespoły geriatryczne i choroby typowe dla okresu starości. 3. Promowanie pomyślnego modelu starzenia się. 4. Programowanie fizjoterapii w intensywnej terapii. 5. Programowanie fizjoterapii u krytycznie chorych – zapobieganie powikłaniom <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programowanie fizjoterapii w okresach przedoperacyjnym i pooperacyjnym 2. Programowanie fizjoterapii po operacjach w obrębie klatki piersiowej 3. Programowanie fizjoterapii po operacjach w obrębie brzucha 4. Programowanie fizjoterapii po operacjach w obrębie kończyn górnych i dolnych 5. Programowanie fizjoterapii u chorych leczonych onkologicznie 6. Programowanie fizjoterapii w najczęstszych chorobach nowotworowych 7. Programowanie fizjoterapii podczas opieki paliatywnej |
| 17. | Zamierzone efekty kształcenia* Wiedza | <p>Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</p> <p>Zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;</p> <p>Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;</p> <p>Zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;</p> <p>Rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;</p> <p>Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;</p> <p>Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability)</p> |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | Umiejętności | <p>and Health, ICF.</p> <p>Student potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</p> <p>Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale</p> <p>Umie planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;</p> <p>Potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;</p> <p>Umie przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;</p> |
| | | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;</p> <p>Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braunwald E.: Atlas chorób serca, Gdańsk 2006 2. Rosławski A.: Wytyczne fizjoterapii kardiologicznej, Wrocław 2001 3. Rosławski A., Woźniowski M: Fizjoterapia oddechowa, Wrocław 2001. 4. Szczeklik A. (red.): Choroby wewnętrzne, Medycyna Praktyczna 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braunwald E.: Heart disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W.B. Saunders company 1997 2. Pollock M.L., Schmidt D.H.: Heart Disease and Rehabilitation, Human Kinetics 2000 |

| MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ | | | |
|--|--|-------------|---|
| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | | |
| D.W3. | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |

| | | | |
|--------------|---|---------|---|
| | stosowanie środków fizjoterapii; | | |
| D.W7 | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W8 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W9 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W10 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W13 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W14 | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| D.W16 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ / test wyboru TAK / NIE lub |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| | Functioning Disability and Health, ICF. | | dopasowania odpowiedzi |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | |
| D.U7. | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U29 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.Uyh30 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U32 | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U34 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych; | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |
| D.U43 | planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży -w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego | zajęcia praktyczne | aktywność i prezentowane umiejętności na zajęciach, praktyczne wykonanie zadania |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń; | | |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | wykłady zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | |
|--|---|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | |
|---|--|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
| Udział w zajęciach praktycznych | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 1 | 0 |

SEMINARIUM DYPLOMOWE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa modułu / przedmiotu | Seminarium dyplomowe |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.83.8.S F.83.9.S F.83.10.S |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Obowiązkowy do zaliczenia VIII, IX, X semestru, IV, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | VIII, IX, X semestr, IV, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr hab. Tomasz Halski dr hab. Wojciech Rocznik dr hab. Mariusz Drużbicki |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Seminarium dyplomowe |
| 10. | Wymagania wstępne | Posiadanie wiedzy, z obszaru zainteresowania studenta będącego tematem pracy magisterskiej. Posiadanie umiejętności sporządzenia ogólnego zarysu pracy. Znajomość w zakresie podstawowym metodologii badań naukowych. Znajomość podstaw hierarchizacji i klasyfikacji badań naukowych. Podstawy znajomości struktury pracy dyplomowej zgodnej z wymogami UP w Sanoku. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem elementów pracy dyplomowej. Znajomość narzędzi diagnostycznych i metod oceny stanu zdrowia (pełne badanie fizjoterapeutyczne podmiotowe i przedmiotowe) oraz badań czynnościowych i wydolnościowych pacjentów. |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Seminarium- 75 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Seminarium- 4 punkty ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu | Zapoznanie studenta z procedurą realizacji pracy magisterskiej, w tym przygotowania do wykonania badań i napisania dysertacji. Nabywanie przez studenta umiejętności dyskusji naukowych i prezentowania wyników badań w formie pisemnej i ustnej |
| 14. | Metody dydaktyczne | Dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna, seminarium. |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Student uzyskuje zaliczenie na podstawie: - opracowania założeń wstępnych i ich prezentacji u prowadzącego seminarium - przygotowanie i prezentacja planu całości pracy magisterskiej oraz projektu wniosku do komisji bioetycznej. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedury dyplomowania na kierunku fizjoterapia. 2. Omówienie roli opiekuna/promotora pracy w procesie powstawania pracy magisterskiej. 3. Omówienie schematu pracy magisterskiej. 4. Przedstawienie tematyki badawczej podejmowanej w jednostce. 5. Tematyka badawcza podejmowana przez studentów - dyskusja naukowa. 6. Metody i narzędzia badawcze w praktyce - aparatura naukowa w jednostce. 7. Omówienie zasad prezentacji wyników badań naukowych. 8. Omówienie charakterystyki badań możliwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej, tj badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, badań pojedynczych przypadków typu <i>casecontrol</i>, badań przekrojowych, badań opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z piśmiennictwa jako grupy kontrolnej, badań opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka). 9. Zasady konstrukcji tekstu oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów. Analiza składowych pracy badawczej (Wstęp, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja / Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Piśmiennictwo). 10. Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z piśmiennictwa oraz najważniejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na świecie i w Polsce. 11. Sposoby wykorzystania zasobów bibliotecznych, specjalistycznych przeglądarek. 12. Zasady wykorzystywania i poprawnego cytowania źródeł. 13. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM). |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się | <p>Wiedza</p> <hr/> <p>Umiejętności</p> <hr/> <p>Kompetencje społeczne</p> | |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoczewska B.; Jak napisać pracę licencjacką lub magisterską? Poradnik dla studentów. Wyd. III, poprawione. Wydawnictwo KA, Kraków 2009 2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów./; Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych Poznań. Wydawnictwo Poznańskie R.: 3. Zendrowski R.: Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu Warszawa, 2009. 4. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kautz T.: Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych. Instytut Nauk Społecznych, AMW Gdynia 2007. 2. Kalina, R.M., <i>Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008. 3. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>. Warszawa: Wyd. Difin, 2010. |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--------------------------|---|-------------|--------------------|
| | | | |

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] Studia stacjonarne | |
|--|---|----------------------------|
| Udział w seminariach | 75 | |
| Przygotowanie do seminariów | 25 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 3 | 1 |

PODSTAWY OSTEOPATII (PRZEDMIOT DO WYBORU)

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa modułu / przedmiotu | Podstawy osteopatii |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.94.9.W F.94.9.C |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Przedmiot kształcenia kierunkowego – przedmiot do wyboru. Obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 6. | Rok studiów, semestr | IX semestr, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | dr hab. Wojciech Rocznik mgr Damian Kuzian |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Wykład, Ćwiczenia |
| 10. | Wymagania wstępne | -Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej z uwzględnieniem rodzaju dysfunkcji (np. ortopedia, neurologia). -Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka. -Podstawy teoretyczne oraz podstawowe umiejętności praktyczne w zakresie terapii manualnej (m.in. mobilizacja stawów, praca na tkankach miękkich). |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Wykład- 15 godz. Ćwiczenia -30 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Wykład- 1 punkt ECTS Ćwiczenia- 2 punkty ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie z założeniami teoretycznymi oraz z podstawowymi umiejętnościami praktycznymi dotyczącymi podstaw osteopatii stosowanych w fizjoterapii. |
| 14. | Metody dydaktyczne | Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: Pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach Rodzaje narzędzi: Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne, atlasy, książki, schematy |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykład- Zaliczenie (Z) Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Wykład i ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia osteopatii. 2. Co to jest osteopatia? 3. Obszary osteopatii. 4. Osteopatia strukturalna. 5. Osteopatia wisceralna. 6. Osteopatia kranio – sacralna. 7. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania osteopatii. 8. Najpopularniejsze techniki osteopatyczne oraz ich charakterystyka. 9. Diagnostyka osteopatyczna. 10. Leczenie osteopatyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; • Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; |
| Umiejętności | | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; • Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; • Potrafi dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; • Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); | |
| Kompetencje społeczne | | <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; • Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodnik po osteopatii wisceralnej Tom I i II – TorstenLiem, Tobias K. Dobler, Michel Puylaert. 2. Osteopatia. Metoda diagnozowania i leczenia . TorstenLiem,ChristineTsolodimos, 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki osteopatyczne tom 1-3- TorstenLiem, Tobias K. Dobler, red. wyd. pol. Marek Mularczyk Edra Urban & Partner, 2011 |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--------------------------|---|-------------|--|
| G.W60. | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| G.W61. | Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

| | | | |
|--------|---|-----------|--|
| G.U45. | Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych |
| G.U47. | Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych |
| G.U48. | Potrafi dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| G.U56. | Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S2. | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S9. | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
|--|---|----------------------------|
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
|--|--------------------------|--|
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 1,2 | 0,8 |

DIAGNOSTYKA OBRAZOWA (PRZEDMIOT DO WYBORU)

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|--|--|
| 19. | Nazwa modułu / przedmiotu | Diagnostyka obrazowa |
| 20. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 21. | Kod przedmiotu | F.104.9.W F.104.9.C |
| 22. | Język przedmiotu | Polski |
| 23. | Typ przedmiotu | Przedmiot kształcenia kierunkowego- przedmiot do wyboru. Obowiązkowy do zaliczenia IX semestru, V roku studiów |
| 24. | Rok studiów, semestr | IX semestr, V rok studiów |
| 25. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | lek. Igor Wójciak |
| 26. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 27. | Formuła przedmiotu | Wykład, Ćwiczenia |
| 28. | Wymagania wstępne | Opanowanie zagadnień dotyczących funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, bazując na wiadomościach nabytych na wcześniejszych etapach kształcenia. |
| 29. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Wykład- 15 godz. Ćwiczenia -30 godz. |
| 30. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Wykłady- 1 punkt ECTS Ćwiczenia- 2 punkty ECTS |
| 31. | Założenia i cele modułu / przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z zasadami działania aparatury do kolejnych przedstawianych badań w diagnostyce obrazowej. • Przedstawienie możliwości diagnostycznych omawianych metod obrazowych. • Przedstawienie rodzajów patologii w kolejnych metodach diagnostyki obrazowej. |
| 32. | Metody dydaktyczne | <p>Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia: pracownia anatomii i fizjologii , pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach</p> <p>Rodzaje narzędzi: Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy</p> |
| 33. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykład- zalecenie (Z) Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 34. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | | <p>Wykład i ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje badań obrazowych. 2. Zasady doboru badań – algorytm od objawu do obrazu. 3. Analiza zdjęć RTG, CT i MRI. 4. Interpretacja zdjęć oraz wykonywanie pomiarów w diagnostyce obrazowej. 5. Identyfikowanie sytuacji niebezpiecznych, przeciwwskazania, czerwone flagi. 6. Korelacja między wynikiem badania obrazowego a konkretną patologią. 7. Podstawowe badania laboratoryjne stosowanym w diagnostyce schorzeń narządu ruchu – na co zwrócić uwagę zanim rozpocznieś terapię. 8. Możliwości wykorzystania diagnostyki obrazowej w procesie wnioskowania klinicznego i diagnostyce różnicowej. 9. Anatomiczne odrębności wieku rozwojowego. 10. Omówienie najczęściej spotykanych patologii narządu ruchu z odniesieniem do obrazów radiologicznych. |
| 35. | Zamierzone efekty uczenia się | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; • Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); |
| Umiejętności | | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; | |
| Kompetencje społeczne | | <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; • Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 36. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruszyński B.: Radiologia diagnostyczna obrazowa rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, wyd. 2. 2. Marchiori D.M.: Radiologia kliniczna, Wyd. Czelej, 1999. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel B., Pruszyński B.: Anatomia radiologiczna, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 |

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:

| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|--------------------------|---|-------------|--|
| G.W1. | Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); | wykład | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| G.W2. | Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | wykład | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:

| | | | |
|--------|--|-----------|--|
| G.U14. | Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych |
|--------|--|-----------|--|

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| K.S2. | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| K.S6. | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|--|--------------------------|
| | Studia stacjonarne |
| Udział w wykładach | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 |

| | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 0,6 | 0,4 |

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
|---|---|----------------------------|
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 1,2 | 0,8 |

PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ, FIZYKOTERAPII I MASAŻU
– PRAKTYKA SEMESTRALNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu | Opis |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa modułu/ przedmiotu | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna |
| 2. | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku Instytut Medyczny Zakład Fizjoterapii |
| 3. | Kod przedmiotu | F.89.10.PZ |
| 4. | Język przedmiotu | Polski |
| 5. | Typ przedmiotu | Obowiązkowy do zaliczenia X semestru, V roku studiów. |
| 6. | Rok studiów, semestr | X semestr, V rok studiów |
| 7. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot | |
| 8. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | |
| 9. | Formuła przedmiotu | Praktyka zawodowa |
| 10. | Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezylogia, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż leczniczy, terapia manualna, metody specjalne fizjoterapii, wyroby medyczne, terapia zajęciowa, odnowa biologiczna terapia i rehabilitacja w wodzie, adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami, kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, intensywnej terapii, pediatrii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, onkologii i medycynie paliatywnej, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, diagnostyka funkcjonalna, planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym, geriatrici, neurologii, ginekologii i położnictwie. Znajomość zagadnień dotyczących zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej. Znajomość praw pacjenta oraz praw i obowiązków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów. |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Studia stacjonarne Praktyka zawodowa – 510 godz. |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne Praktyka zawodowa – 20 punktów ECTS |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze specyfiką pracy placówki w której realizowana jest praktyka /oddział szpitalny, oddział rehabilitacji, pracownia fizykoterapii/pracownia kinezyterapii. • Praktyczna realizacja w warunkach klinicznych zabiegów kinezyterapeutycznych z elementami masażu i terapii manualnej oraz fizykoterapeutycznych stosownie do jednostek chorobowych. |
| 14. | Metody dydaktyczne | Praktyka zawodowa: Pokaz, objaśnienie, obserwacja, studium przypadku, dyskusja, praca z pacjentem |

| | | |
|-----|---|---|
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Praktyka zawodowa: Zaliczenie z oceną (ZO); Wpis do dokumentacji studiów – semestr 10 rok V. Zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none">• 100% obecności na zajęciach,• wykonanie zleconego zadania praktycznego• ocena umiejętności i kompetencji społecznych studenta, potwierdzenie wpisem w dokumentacji, tj. dzienniku praktyk zawodowych praktyk (dziennik praktyk). |
|-----|---|---|

16.

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji

Tematyka Praktyk:

1. Zapoznanie z placówką - oddziałem szpitalnym, oddziałem rehabilitacji, placówką fizjoterapii ambulatoryjnej /pracownią kinezyterapii, fizykoterapii/ - zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności i przepisami BHP.
2. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, aparaturą do zabiegów fizykoterapeutycznych - nauka praktycznej obsługi aparatury.
3. Objaśnienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w placówce.
4. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru metod.
5. Wdrażanie studenta do ścisłej współpracy z całym zespołem terapeutycznym, budowanie właściwych relacji ze współpracownikami, pacjentem i jego z rodziną.
6. Przypomnienie praw pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych mających wpływ na program usprawniania.
7. Informowanie studentów o konieczności ciągłego samokształcenia, nakłanianie do podejmowania różnych form aktywności i kontaktów związanych z doskonaleniem w zawodzie fizjoterapeuty.
8. Planowanie, dobór i realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu: ćwiczenia bierne właściwe, bierne redresyjne, wyciągi redresyjne kończyn, ćwiczenia wspomagane, samowspomagane, czynno – bierne, czynne w odciążeniu kończyn górnych, dolnych i kręgosłupa, czynne w odciążeniu z oporem kończyn górnych i dolnych, izometryczne, synergistyczne.
 - ćwiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe,
 - ćwiczenia równoważne i koordynacyjne,
 - ćwiczenia rozluźniające,
 - ćwiczenia relaksacyjne,
 - ćwiczenia oddechowe
 - elementy metod terapeutycznych (PIR , PNF, NDT-Bobath, McKenzie),
 - podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegów
 - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego sprzętu pomocniczego
9. Praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu:
 - termoterapia:
ciepłolecznictwo (okłady ciepłe, zabiegi parafinowe),
krioterapia,-światłolecznictwo:
promieniowanie podczerwone i widzialne, promieniowanie nadfioletowe,
biostymulacja laserowa,
 - elektroterapia:
prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości, prądy impulsowe średniej częstotliwości -impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości,
-pola wielkiej częstotliwości: diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa
 - ultradźwięki,
 - masaż klasyczny i przyrządowy,
 - hydroterapia i balneoterapia

| | | | |
|-----|--------------------------------|--------|--|
| 17. | Zamierzone efekty kształcenia* | Wiedza | <ul style="list-style-type: none"> • zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; • teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; • metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; • metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; • metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; • podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; • zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; • zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; • zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; • zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidencebasedmedicine/physiotherapy); • standardy fizjoterapeutyczne; • rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; • prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; • podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; • zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; • zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. |
|-----|--------------------------------|--------|--|

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| | | <p>Umiejętności</p> | <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; • samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; • tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; • wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; • dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; • wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; • pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; • wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; • inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; • samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; • aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; • aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; • stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; • przestrzegać praw pacjenta; • nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku |
| | | <p>Kompetencje społeczne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; • wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; • prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; • dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; • korzystania z obiektywnych źródeł informacji; • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; • przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |

| | | |
|-----|---|---|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W. Fizjoterapia kliniczna PZWL, Warszawa 2010 2. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002. 3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3 Wyd. Kasper. Kraków 2004 4. Mika T. Fizykoterapia, Kasprzak W. PZWL, Warszawa 2013. 5. Straburzyńska -Lupa A., Straburzyński G.:Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1,2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008 6. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 7. Milanowska K. Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 8. Fuller G.: Badanie neurologiczne –to proste. Warszawa 1999. 9. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003. 10. Petty N.J: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opara J.: Klimetria w neurorehabilitacji, PZWL 2012. 2. Szukiewicz D., Cendrowski K., Czajkowski K., Gawryluk A. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL 2012. 3. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012. 4. Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2005. 5. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I. 6. Kwolek A., Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL 2012. 7. Straburzyńska-Lupa A. , Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2003, wydanie III 8. Gabryś M., Popiela A.: Krioterapia w medycynie, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2003. |
|-----|---|---|

| MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ | | | |
|--|--|-------------------|--|
| Numer efektu uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | | |
| F.W1. | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W2. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W3. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |

| | | | |
|--------|---|-------------------|--|
| F.W4. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W5. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W6. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W7. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W8. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W9. | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W10. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidencebasedmedicine/physiotherapy); | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W11. | standardy fizjoterapeutyczne; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W12. | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| F.W13. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W15. | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W16. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.W18. | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | |
| F.U1. | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U2. | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U3. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U4. | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |

| | | | |
|--------|---|-------------------|--|
| F.U5. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U7. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U8. | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U9. | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U10. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U12. | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U14. | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U15. | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U16. | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| F.U17. | przestrzegać praw pacjenta; | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk zawodowych |
| F.U18. | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | Praktyka zawodowa | Zaliczenie praktyczne/obecność na zajęciach/prowadzenie dziennika praktyk |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| K.S1. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |
| K.S2. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |
| K.S3. | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |
| K.S5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |
| K.S6. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |
| K.S8. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |
| K.S9. | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | Praktyka zawodowa | Obserwacja, prezentowane umiejętności |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) | | |
|--|---|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| | Studia stacjonarne | |
| Udział w praktykach zawodowych | 510 | |
| Przygotowanie do praktyk zawodowych | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 510 | |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| | 20 | 0 |